

**FERNANDO FLORES**

**AUTISMO Y FLORES DE BACH**

**RELATOR**

## **Relación entre Personas Autistas y las Disidencias Sexogenéricas: Un Enfoque Neuroafirmativo**

### **Introducción**

La relación entre personas autistas y las disidencias sexogenéricas es un tema que ha ganado atención en el ámbito académico y activista en los últimos años. En un contexto donde tanto el autismo como las disidencias sexogenéricas enfrentan múltiples capas de estigmatización y discriminación, un enfoque neuroafirmativo se convierte en una herramienta crucial para comprender y apoyar las experiencias de estas personas. Este ensayo explora cómo el enfoque neuroafirmativo puede contribuir a una comprensión más inclusiva y respetuosa de la interacción entre el autismo y las disidencias sexogenéricas, desafiando las narrativas normativas y promoviendo una visión más plural y empática.

### **El Enfoque Neuroafirmativo**

El enfoque neuroafirmativo se basa en la premisa de que la neurodiversidad, incluidas las variantes del espectro autista, debe ser entendida y aceptada como una manifestación natural de la diversidad humana. Este enfoque contrasta con los modelos patológicos tradicionales que tienden a ver el autismo como una desviación que debe ser corregida o tratada. En lugar de buscar "normalizar" a las personas autistas, el enfoque neuroafirmativo promueve la adaptación del entorno y la valorización de las diferencias neurológicas como parte integral de la diversidad humana.

### **Autismo y Disidencias Sexogenéricas**

El autismo y las disidencias sexogenéricas (incluyendo identidades no binarias, transgénero, entre otras) pueden intersectar de maneras que desafían las normas sociales convencionales. Las personas autistas pueden experimentar la identidad de género y la sexualidad de formas que difieren significativamente de las expectativas normativas. Por ejemplo, algunas personas autistas pueden tener una comprensión menos influenciada por normas de género y sexualidad, permitiéndoles explorar identidades no binarias o transgénero de una manera que desafía las categorías tradicionales.

Esta intersección entre autismo y disidencias sexogenéricas a menudo conlleva desafíos adicionales. Las personas autistas que también se identifican con disidencias sexogenéricas pueden enfrentar una doble carga de estigmatización: por ser autistas y por desafiar las

normas de género y sexualidad. La combinación de estas identidades puede llevar a una mayor marginalización y una falta de comprensión adecuada en los entornos médicos, educativos y sociales.

### **Desafíos y Potenciales en la Intersección**

Uno de los principales desafíos que enfrentan las personas autistas y disidentes sexogenéricas es la falta de reconocimiento y validación de sus experiencias. Los estereotipos y malentendidos sobre el autismo y las identidades no normativas a menudo conducen a la exclusión y al rechazo. Además, las prácticas clínicas y los servicios de apoyo a menudo no están preparados para abordar las necesidades únicas de las personas que se encuentran en la intersección de estas identidades.

No obstante, esta intersección también presenta oportunidades para la innovación y el cambio. La experiencia única de las personas autistas y disidentes sexogenéricas puede ofrecer perspectivas valiosas sobre la diversidad de identidad y la experiencia humana. Al fomentar un enfoque neuroafirmativo que reconozca y celebre esta diversidad, se pueden desarrollar prácticas y políticas más inclusivas que beneficien a todas las personas.

### **Promoviendo la Inclusión a Través del Enfoque Neuroafirmativo**

Un enfoque neuroafirmativo puede promover la inclusión y el apoyo de varias maneras. Primero, al adoptar una perspectiva que valore la neurodiversidad y las identidades disidentes como aspectos naturales de la experiencia humana, se puede contrarrestar la tendencia a patologizar o marginar a estas personas. Esto implica reconocer y respetar las identidades de género y sexualidad de las personas autistas como válidas y dignas de apoyo.

Además, el enfoque neuroafirmativo aboga por la adaptación del entorno y la personalización de los apoyos para satisfacer las necesidades únicas de cada individuo. Esto puede incluir la creación de espacios seguros y accesibles para personas autistas y disidentes sexogenéricas, así como la formación de profesionales y comunidades para entender y apoyar adecuadamente estas identidades.

### **Conclusión**

La relación entre personas autistas y las disidencias sexogenéricas es un área rica en complejidad y potencial. Un enfoque neuroafirmativo ofrece una vía prometedora para abordar los desafíos que enfrentan estas personas y para celebrar la diversidad que aportan. Al adoptar una perspectiva que valora la neurodiversidad y las identidades no normativas, podemos trabajar hacia una sociedad más inclusiva y equitativa que reconozca y respete la riqueza de la experiencia humana en todas sus formas.

# **Ensayo: La Intersección entre el Autismo y las Disidencias Sexogénicas desde un Enfoque Neuroafirmativo**

## **Introducción**

La sociedad contemporánea ha comenzado a reconocer y celebrar la diversidad humana en sus múltiples formas. Dos áreas de esta diversidad son el autismo y las disidencias sexogénicas. El enfoque neuroafirmativo rechaza la patologización del autismo, viéndolo como una variación natural del funcionamiento neurológico. Asimismo, las disidencias sexogénicas, que incluyen a personas cuya identidad de género o sexualidad no se ajusta a las normas hegemónicas, son cada vez más reconocidas como legítimas y valiosas. Este ensayo explora la intersección entre estas dos identidades desde un enfoque neuroafirmativo, examinando las experiencias únicas y los desafíos que enfrentan las personas autistas dentro de las comunidades LGBTQIA+.

## **La Neurodiversidad y el Enfoque Neuroafirmativo**

La neurodiversidad es un concepto que aboga por la aceptación y el respeto de todas las variaciones neurológicas humanas, incluidas las del espectro autista. El enfoque neuroafirmativo se centra en empoderar a las personas autistas, promoviendo la autodefinition y el reconocimiento de sus fortalezas y desafíos únicos. Este enfoque contrasta con el modelo médico tradicional que trata al autismo como un trastorno que debe ser curado o mitigado.

## **Disidencias Sexogénicas: Definición y Contexto**

Las disidencias sexogénicas engloban una amplia gama de identidades y orientaciones que desafían las normas heteronormativas y cisonormativas. Estas incluyen, pero no se limitan a, personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer, intersexuales y asexuales (LGBTQIA+). La lucha por la aceptación y los derechos de estas comunidades ha ganado tracción, aunque todavía enfrentan discriminación y marginación significativas.

## **La Intersección de las Identidades: Autismo y Disidencias Sexogénicas**

Las personas autistas dentro de las comunidades LGBTQIA+ enfrentan una serie de desafíos únicos. La intersección de estas identidades puede resultar en una doble marginación: por un lado, la sociedad puede no comprender ni aceptar sus diferencias neurológicas, y por otro, puede rechazar sus identidades sexuales o de género.

## **Doble Discriminación y Exclusión Social**

La discriminación doblemente minoritaria se refiere a la experiencia de ser marginado por múltiples aspectos de la identidad. Las personas autistas LGBTQIA+ pueden enfrentar exclusión tanto en espacios autistas como en comunidades LGBTQIA+. Por ejemplo, pueden encontrar barreras en la comunicación y la comprensión social dentro de grupos LGBTQIA+ que no estén informados sobre las características del autismo. A su vez, pueden sentirse

incomprendidas en grupos de apoyo autista que no reconocen o validan sus identidades sexogenéricas.

### **La Búsqueda de Identidad y Autoaceptación**

La autoaceptación es un proceso crucial para todas las personas, pero puede ser particularmente complejo para aquellos en la intersección del autismo y las disidencias sexogenéricas. Las personas autistas a menudo tienen una visión clara y firme de su identidad y pueden ser menos susceptibles a las presiones sociales para conformarse. Sin embargo, la falta de modelos a seguir y la representación en ambos ámbitos pueden dificultar el desarrollo de una autoimagen positiva y la búsqueda de apoyo adecuado.

### **Estrategias de Inclusión y Apoyo**

Para abordar estas cuestiones, es esencial adoptar estrategias inclusivas y de apoyo que reconozcan y validen todas las dimensiones de la identidad de una persona.

### **Creación de Espacios Seguros y Aceptadores**

Es fundamental crear espacios seguros donde las personas autistas LGBTQIA+ puedan expresarse libremente y encontrar apoyo. Estos espacios deben ser inclusivos, accesibles y conscientes de las necesidades sensoriales y comunicativas de las personas autistas.

### **Educación y Sensibilización**

La educación y la sensibilización son herramientas clave para reducir la discriminación y fomentar la comprensión. Los programas educativos deben incluir información sobre la neurodiversidad y las disidencias sexogenéricas, promoviendo la empatía y el respeto hacia todas las identidades.

### **Apoyo Personalizado**

El apoyo debe ser personalizado y centrado en la persona, reconociendo la singularidad de cada individuo. Esto incluye ofrecer recursos y servicios que aborden las necesidades específicas de las personas autistas LGBTQIA+, como terapias afirmativas, grupos de apoyo y asesoramiento especializado.

### **Conclusión**

La intersección entre el autismo y las disidencias sexogenéricas presenta desafíos únicos, pero también ofrece una oportunidad para celebrar la diversidad humana en todas sus formas. Adoptar un enfoque neuroafirmativo y una perspectiva inclusiva puede ayudar a crear una sociedad más justa y comprensiva, donde todas las personas, independientemente de sus diferencias neurológicas o de género, puedan vivir con dignidad y respeto. Al reconocer y valorar estas intersecciones, damos un paso más hacia una verdadera inclusión y equidad para todos.